

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мордовский государственный педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО
ПРАВА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: очная

Разработчики: кафедра правовых дисциплин, Бикмурзина Н.С., канд. историч. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол № 7 от 12.02.2021 года.

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний основ теории конституционного права, исторических этапов его развития, системы органов государственной власти в Российской Федерации, а также теоретических и практических знаний о правовом регулировании органов исполнительной власти в Российской Федерации; способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение студентами основ конституционного строя;
- приобретение навыков анализа нормативно-правовых актов;
- овладение конституционно-правовой терминологией;
- формирование у студентов навыков правового анализа принципов, норм и институтов административного права.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.12 «Основы конституционного и административного права» изучается в составе модуля К.М.06 Предметно-методического модуля и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, во 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России».

Освоение дисциплины «Основы конституционного и административного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

- Основы семейного и трудового права;
- Основы уголовного права и процесса;
- Основы гражданского права и процесса ;

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Основы конституционного и административного права»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области избирательного право (и в области образования).

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	знать: – приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; – нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного

	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; уметь: – анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования; – применять положения нормативно-правовых при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; владеть: – основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
--	--	---

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	знать: – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: –организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: – навыками организации исследовательской деятельности обучающихся.
	ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	
	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных..	

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	2
Контактная работа (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Вид промежуточной аттестации: экзамен	4	40
Общая трудоемкость		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Общая часть» (Конституционное право). Основы Конституционного права. Предмет, методы и система Конституционного права.

Содержание раздела 2 «Особенная часть» (Конституционное право). Конституционно-правовой статус личности. Гражданство в РФ. Государственное устройство РФ.

Содержание раздела 3 «Общая часть» (Административное право). Предмет, методы и система административного права. Административное право в правовой системе РФ. Административно-правовые отношения. Понятие и виды субъектов административного права. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Государственная служба РФ.

Содержание раздела 4 «Особенная часть» (Административное право). Гражданин как субъект административных отношений. Формы управленческих действий. Понятие и виды управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Производство по делам об административных правонарушениях.

5.1. Содержание лекций

Раздел 1 «Общая часть» (Конституционное право).
Понятие и предмет Конституционного права.

Структура Конституционного права.

Тема 1. «Структура Конституционного права» (2 ч.)

Система Конституционного права.

Источники Конституционного права.

Тема 2. «Конституционный строй РФ» (4 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Раздел 2 «Особенная часть» (Конституционное право).
Конституционно-правовой статус личности. Гражданство в РФ. Государственное устройство РФ.

Тема 1. «Конституционно-правовой статус личности» (2 ч.)

Понятие, элементы и принципы правового статуса личности. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов.

Тема 2. Тема 3. Государственное устройство РФ. (2ч.)
Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция

Содержание раздела 3 «Общая часть» (Административное право).
Предмет, методы и система административного права.

Тема 1. Понятие предмета административного права: содержание и структура. (2 ч.)

Методы административно - правового регулирования. Система административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Административное право как наука. Современные проблемы реформы административного права. Система учебного курса административного права. Задачи и значение учебного курса административного права.

Тема 2. Административно-правовые отношения; понятие, особенности, структура, виды (2 ч.). Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Взаимосвязь административно-правовых норм и отношений. Способы защиты административно-правовых отношений.

Содержание раздела 4 «Особенная часть» (Административное право). Гражданин как субъект административных отношений. Формы управленческих действий. Понятие и виды управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 1. Административный процесс (2 ч.).

Административный процесс: понятие, признаки, структура, принципы.
Административные процедуры

Тема 2. Административное принуждение (2 ч.).

Виды мер административно-правового принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Применение и использование огнестрельного оружия.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1 «Общая часть» (Конституционное право).

Понятие и предмет Конституционного права. Структура Конституционного права.

Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Источники Конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность.

Тема 2. «Структура Конституционного права» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Система Конституционного права.
2. Источники Конституционного права.

Тема 3. «Конституционный строй РФ» (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы народовластия.
2. Социальные основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Конституционные основы народовластия.
5. Экономические основы конституционного строя.
6. Духовные основы конституционного строя.

Раздел 2 «Особенная часть» (Конституционное право).
Конституционно-правовой статус личности. Гражданство в РФ.
Государственное устройство РФ.

Тема 1. Конституционно-правовой статус личности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические права и свободы.
4. Обязанности граждан РФ.

Тема 2. Гражданство в РФ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 3. Гражданство в РФ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
2. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.

Тема 4. Государственное устройство РФ. (2ч.)

Вопросы для обсуждения:

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Содержание раздела 3 «Общая часть» (Административное право).
Предмет, методы и система административного права.

Тема 1. Понятие административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета административного права: содержание и структура.
2. Методы административно - правового регулирования.
3. Система административного права.

4. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права.

Тема 2. Административные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-правовые отношения; понятие, особенности, структура, виды.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
3. Взаимосвязь административно-правовых норм и отношений.
4. Способы защиты административно-правовых отношений.

Тема 3. Гражданин как субъект административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.

Тема 4. Субъекты административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Административная правосубъектность и дееспособность.
3. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.
4. Понятие и виды организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.
5. Понятие и виды общественных объединений.
6. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
7. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов.
8. Основы административно-правового положения религиозных объединений.

Содержание раздела 4 «Особенная часть» (Административное право). Гражданин как субъект административных отношений. Формы управленческих действий. Понятие и виды управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 1. Административный процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Административный процесс: понятие, признаки, структура, принципы.
2. Административные процедуры

Тема 2. Административное принуждение.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды мер административно-правового принуждения.
2. Административно-предупредительные меры.
3. Меры административного пресечения.
4. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5. Применение и использование огнестрельного оружия.

Тема 3. Административное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Судьи, органы должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Административная ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Административная ответственность юридических лиц и должностных лиц.
5. Особенности привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции.

Тема 5. Административные режимы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
2. Режим чрезвычайного положения.
3. Режим контртеррористической операции.
4. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.
5. Режим военного положения. Режим закрытого административно-территориального образования.
6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Общая часть» (Конституционное право).

Вид СРС:

Подготовка доклада на темы:

1. Дать письменную характеристику конституционализма.
2. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
3. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.

Решение юридических задач:

Задача 1.

ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента,

которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3.

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также

устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака "Остановка запрещена". Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно

заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9.

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “Свидетелей Иеговы”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”.

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “Свидетели Иеговы”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10.

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной

Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Раздел 2 «Особенная часть» (Конституционное право)»

Подготовка доклада на темы:

1. Изучить текст клятвы Президента РФ.
2. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
3. Рассмотреть состав Правительства РФ.

Решение юридических задач:

Задача 1.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 2.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 3.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 4.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего

рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Раздел 3 ««Общая часть» (Административное право)

Решение юридических задач:

На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовить решение ситуационной задачи (кейс-стади) по данной теме.

1. Администрация одного из субъектов России, учитывая крайне обострившуюся там социально-экономическую ситуацию, подготовила по своей инициативе проект постановления Правительства РФ, направленный на улучшение дел в данном субъекте Федерации. Предложенная программа предусматривала дополнительные расходы федерального бюджета. Прежде чем внести проект постановления в Правительство РФ Администрация направила его на согласование в Минюст России и Минфин России.

Соответствуют ли вышеуказанные действия администрации порядку внесения органами исполнительной власти проектов актов Правительства РФ?

Основываясь на нормах законодательства Российской Федерации, охарактеризуйте порядок подготовки документов стратегического планирования в субъекте Российской Федерации применительно к описанной ситуации.

2. Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка.

Определите взаимосвязь аргументации изложенной позиции в рамках приоритетов (принципов) административно-правовой доктрины. Какое решение по жалобе должен принять суд?

Раздел 4 «Особенная часть» (Административное право)

Решение юридических задач:

Ситуационные задачи по дисциплине

Пояснение к работе.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи КоАП РФ.

Пример решения задачи по административному праву

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова. Обосновать ответ нормами права.

Решение:

1 этап – в задаче речь идет о нарушении общественного порядка, поэтому необходимо найти в КоАП РФ соответствующий раздел-Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, посвященный правонарушениям в различных сферах общественной жизни. Затем прочитать название глав и найти нужную главу-Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

2 этап – найти необходимую для решения задачи статью- Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

3 этап – в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.».

4 этап – Кротов нарушил административное право и подлежит наказанию.

Ответ решенной задачи может быть представлен следующим образом:

Действия гражданина Кротовая следует квалифицировать как мелкое хулиганство по ст. 20.1 «1.Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - 2

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.» По решению суда Кротов понесет наказание.

ВАРИАНТ 1.

Задача № 1.

Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2.

На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3.

Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4.

При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

ВАРИАНТ 2

Задача № 1.

После неоднократных требований инспектора по пожарной безопасности устранить недоработки, в гостинице произошел пожар. Погиб человек. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 2.

На кухне небольшой гостиницы сломался холодильник для хранения мяса. Чтобы не выбрасывать подпорченный продукт из него приготовили еду и накормили гостей. Несколько гостей увезли в больницу (тошнота, рвота). Один из гостей умер. При проверке вина гостиницы была доказана. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3.

Сотрудники милиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников

милиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников милиции и гражданина М.?

Задача № 4.

Сотрудники милиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников милиции?

ВАРИАНТ 3

Задача № 1.

После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города, уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города?

Задача № 2.

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

Задача №3.

Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

Задача № 4.

Гражданин З., будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданин З. вернулся, однако тот не подчинился требованию. Гражданина З. доставили в линейный отдел внутренних дел, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья за данный проступок подверг гражданина З. административному аресту сроком на пять суток. Законно ли постановление судьи?

«Административное право»

ВАРИАНТ 4

Задача № 1.

Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М. Законны ли действия названных участников производства?

Задача № 2. 4

В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

Задача №3.

Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села. Законно ли постановление административной комиссии?

Задача № 4.

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа. Правильно ли поступил начальник ОВД?

ВАРИАНТ 5

Задача № 1.

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задача № 2.

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд. Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

Задача №3.

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был 5

остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

Задача № 4.

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция. Какие нарушения допустила польская страна?

7. Тематика курсовых работ. Не предусмотрены

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код	Социал	Коммун	Модуль	Психолого	Модуль	Предме	Предм	Учебно-
-----	--------	--------	--------	-----------	--------	--------	-------	---------

компетенции	бно-гуманитарный модуль	икативный модуль	здоровья и безопасности	- педагогический модуль	воспитательной деятельности	тно-методический модуль	етно-технологический модуль	исследовательский модуль
ОПК – 1	+					+		
ПК – 11	+					+		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности		
		2 (неудовлетворительно) ниже порогового	3 (удовлетворительно) пороговый	4 (хорошо) базовый
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового	Демонстрирует фрагментарное знание сущности приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание сущности приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание сущности приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

	законодательства			
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Фрагментарно применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (неудовлетворительно) Ниже порогового	3 (удовлетворительно) Пороговый	4 (хорошо) Базовый	5 (отлично) Повышенный
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации	Демонстрирует фрагментарное знание о правовых явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития государств, с учетом правовых систем	В целом успешно, но не систематически демонстрирует фрагментарное знание о правовых явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует фрагментарное знание о правовых явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития государств, с учетом правовых систем государств	Успешно и систематически демонстрирует знание о правовых явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития государств, с учетом правовых систем государств

(в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	государств	и исторического развития государств, с учетом правовых систем государств.		
	ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Фрагментарно применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права	В целом успешно, но не систематически применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права	Успешно и систематически применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права
	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Фрагментарно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Успешно и систематически применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	зачтено	Ниже 60%

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Общая часть» (Конституционное право).

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Контрольная работа №1

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

Контрольная работа №2

1. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

2. В какой мере действует Федеративный договор 1992 года. Какие его принципиальные положения не восприняты позднейшим конституционным законодательством?

3. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Конституционное право в системе права России. Конституция РФ».

4. Найдите в Конституции РФ случаи, когда должен быть принят Федеральный Конституционный закон.

Раздел 2 «Особенная часть» (Конституционное право).

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Контрольная работа №1

1. Опишите систему конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ? Схематично изобразите процедуру импичмента Президента РФ.

2. Подготовьтесь к деловой игре по теме «Законодательный процесс в РФ».

3. Опишите систему конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ?

4. Назовите полномочия Правительства РФ в различных сферах общественной жизни.

Контрольная работа №2

1. Раскройте процедуру вступления в силу решения Конституционного Суда РФ?

2. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

3. Назовите принципы местного самоуправления.

4. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Органы государственной власти РФ и ее субъектов. Местное самоуправление».

Раздел 3 «Общая часть» (Административное право).

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Контрольная работа №1

1. Проанализируйте особенности административно-правовых норм.

2. Соотношение отрасли административного права с другими отраслями права.

3. Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите не менее четырех административно-правовых институтов в системе общей и особенной частей административного права.

4. Что включается в структуру административно-правовой нормы? Возьмите из КоАП РФ любую норму и определите в ней гипотезу, диспозицию и санкцию.

5. В каких официальных изданиях публикуются источники административного права и каковы сроки их опубликования?

Контрольная работа №2

1. Составьте схемы: виды субъектов административных правоотношений; виды юридических фактов в административном праве.

2. Каковы основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений?

3. Может ли возникнуть административное правоотношение на основе запретительной нормы административного права?

4. Приведите примеры юридических фактов, порождающих административно-правовые отношения. Названные вами разновидности юридических фактов проиллюстрируйте конкретными примерами порождаемых ими административно-правовых отношений.

5. Покажите соотношение административно-правовой нормы и административного правоотношения?

5. Подготовить фрагмент урока по теме "Субъекты административного права".

Тема проектов:

1. Административная деликтоспособность органов исполнительной власти
2. Административная и уголовная ответственность государственных гражданских служащих: проблемы правового регулирования
3. Административная ответственность в области обеспечения общественного порядка

4. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы

5. Административная ответственность в структуре административного принуждения

6. Административная ответственность в сфере оборота оружия по законодательству

7. Административная ответственность военнослужащих

8. Административная ответственность должностных лиц

9. Административная ответственность за коррупционные правонарушения

10. Административная ответственность за мелкое хищение

11. Административная ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах и референдумах

Темы дипломных работ опубликованы на сайте www.rosdiplomnaya.com

12. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения

13. Административная ответственность за нарушение строительного законодательства как механизм государственного управления

14. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

15. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах: некоторые вопросы законодательства

16. Административная ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг
17. Административная ответственность за нарушения законодательства об обороте алкогольной продукции
18. Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности
19. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения
20. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности

Раздел 4 «Особенная часть» (Административное право).

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Контрольная работа №1

1. Оформите документы необходимые для получения иностранными лицами гражданства Российской Федерации;- для получения вида на жительство; для получения разрешения на временное проживание.

2. Проанализируйте и письменно изложите свое мнение о соотношении понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». Определите компетенцию органов государственной власти по установлению системы федеральных органов исполнительной власти и по закреплению структуры федеральных органов исполнительной власти.

3. Дайте понятие и правовую характеристику следующих правовых форм государственного управления, регулирования в отраслях и сферах: государственные программы; государственный заказ (контракт, договор); государственная регистрация; государственное квотирование; лицензирование; государственное регулирование тарифов в сфере естественных монополий; государственная аккредитация.

4. Какие обстоятельства, на Ваш взгляд, преследует введение института лицензирования отдельных видов деятельности? Какие нормативно-правовые акты его составляют? Какие органы исполнительной власти и какие виды деятельности лицензируются? Приведите не менее 5 примеров.

5. Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.

Контрольная работа №2

1. Раскройте содержание основополагающих принципов административной ответственности: законности, объективной истины, вины, равенства перед законом, неотвратимости ответственности, справедливости и целесообразности, гуманизма.

2. Изучите критерии отграничения административных правонарушений от дисциплинарных проступков и преступлений. Обладают ли административные правонарушения признаком общественной опасности? Какие точки зрения имеются в науке административного права по этому вопросу?

3. Дайте характеристику Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

4. Смоделируйте жизненную ситуацию, при которой лицо, совершившее административное правонарушение освобождается от ответственности по одному из оснований, перечисленных в ст. 24.5 «Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении».

5. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос председателя Комиссии по делам несовершеннолетних: «В течение какого срока с момента привлечения лица к административной ответственности за совершение деяния, являющегося правонарушением (ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ) возможно повторное привлечение его к административной ответственности, если лицо продолжает совершать данное правонарушение?».

Тематика проектов:

1. Понятие формы государства и ее основные элементы.

3. Правовое государство. Гражданское общество.

4. Признаки и принципы права. Право в системе социальных норм.

5. Система права, система законодательства, правовая система.

Нормы права, особенности норм права.

6. Административные правоотношения: понятие, содержание, виды.

7. Правотворчество. Реализация права. Понятие, приемы, виды толкования норм права.

8. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.

10. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы.

11. Система органов власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.

12. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Дайте понятие конституционного строя РФ.
10. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
11. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
12. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
13. Опишите референдум РФ.
14. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
15. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
16. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
17. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
18. Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.
19. Отразите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
20. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Рассмотрите личные права и свободы: понятие и виды.
22. Укажите политические права и свободы: понятие и виды.
23. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы: понятие и виды.
24. Раскройте конституционные обязанности человека и гражданина.
25. Рассмотрите гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
29. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
30. Дайте понятие избирательного права.

31. Раскройте принципы избирательного права.
32. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
33. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
34. Опишите стадии избирательного процесса.
35. Охарактеризуйте понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
36. Опишите порядок голосования и определения его результатов по законодательству РФ.
37. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
38. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
39. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
40. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
41. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
42. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
43. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
44. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
45. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
46. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
47. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
48. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
49. Охарактеризуйте законотворческий процесс в РФ: понятие и стадии.
50. Опишите правовой статус Правительства РФ.
51. Определите порядок формирования Правительства РФ.
52. Рассмотрите полномочия Правительства РФ.
53. Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ.
54. Рассмотрите конституционные основы организации судебной власти.
55. Раскройте полномочия Конституционного суда РФ.
56. Рассмотрите конституционные основы местного самоуправления в РФ.
57. Определите основные характеристики государственного управления.
58. Раскройте основные принципы государственного управления.
59. Дайте развернутую характеристику источникам административного права. Сделайте правовой анализ одного из источников административного права (по выбору преподавателя).
60. Выявите иерархию (по юридической силе) действующих источников административного права.
61. Дайте сравнительную характеристику особенностей административного и гражданского права, используя следующие критерии: характер правоотношений, регулируемых нормами каждой отрасли (особенности субъектов, объекта и содержания), метод правового регулирования (влияние воли участников на возникновение и содержание

- правоотношений; характер санкций), структура законодательства и принципов правового регулирования.
62. Проведите обзор тенденций развития административной политики России. Определите, какое место в государственно-правовой политике она занимает?
63. Раскройте понятие исполнительной власти в РФ. Назовите ее основные признаки.
64. Охарактеризуйте административно-правовые нормы. Какие основные способы их реализации вы знаете?
65. Дайте характеристику административно-правовым отношениям. Перечислите их виды.
66. Перечислите основные полномочия президента РФ в сфере исполнительной власти.
67. Дайте характеристику органам исполнительной власти субъектов РФ (на примере субъекта РФ – Республики Мордовия).
68. Выявите особенности административно-правового статуса граждан в РФ.
69. Назовите особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
70. Определите основные отличия административно-правового статуса граждан РФ от административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
71. Перечислите основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
72. Перечислите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения.
73. Раскройте понятие государственной службы. Назовите ее виды.
74. Обоснуйте значение государственной службы как государственно-правового и социального института.
75. Обоснуйте место и роль государственной службы в обществе и в системе видов службы.
76. Охарактеризуйте основные принципы государственной гражданской службы.
77. Раскройте особенности классификации должностей государственной гражданской службы с указанием их административно-правового статуса.
78. Выявите особенности прохождения государственной гражданской службы в Республике Мордовия.
79. Проведите сравнительный анализ видов государственной службы по критериям: источники правового регулирования; органы, в которых может осуществляться служба; особенности правового статуса служащих.
80. На примере законодательства субъектов РФ по вопросам государственной службы проанализируйте статус государственного служащего субъекта РФ, его правовое положение, социальную защищенность.

81. Рассмотрите особенности службы по государственной должности категории «руководители».
82. Дайте характеристику статусу служащих на государственной должности категории «обеспечивающие специалисты».
83. Определите, каким образом устанавливается круг обязанностей по государственной и муниципальной должности.
84. Выявите различие между статусом государственного служащего субъекта РФ, федерального государственного служащего и служащего муниципального образования.
85. Охарактеризуйте виды ответственности государственных служащих.
86. Назовите понятие и виды форм управления.
87. Раскройте понятие и юридическое значение правовых актов управления.
88. Расскажите о подготовке, согласовании, принятии, опубликовании и вступлении в силу правовых актов управления.
89. Назовите основные требования, предъявляемые к правовым актам управления.
90. Рассмотрите основные виды методов управления.
91. Раскройте суть сочетания убеждения и принуждения в управленческой деятельности.
92. Определите сущность и виды административного принуждения.
93. Назовите основания административного принуждения.
94. Раскройте понятие и основание административной ответственности.
95. Назовите виды административной ответственности.
96. Дайте характеристику формам вины. Определите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
97. Раскройте понятие и признаки административного правонарушения.
98. Выявите основания для освобождения от административной ответственности
99. Дайте характеристику юридическому составу административного правонарушения.
100. Проанализируйте виды административных взысканий.
101. Охарактеризуйте правила наложения административных взысканий.
102. Раскройте особенности административной ответственности за отдельные административные правонарушения.
103. Раскройте понятие административного процесса и проанализируйте его основные черты.
104. Назовите основные принципы и субъекты административного процесса.
105. Раскройте особенности производства по делам об административных правонарушениях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
2. Давыдова, Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>
3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Zubov, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

Дополнительная литература

1. Правоведение / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.
2. Фатхутдинова, А.М. Право: материалы для разработки интерактивной обучающей программы для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / А.М. Фатхутдинова, Д.Б. Григорович, Л.А. Галкина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494861> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-50-7. – Текст : электронный.
3. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности / Ю.И. Шелистов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст : электронный.

4. Правоведение / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

5. Фатхутдинова, А.М. Право: материалы для разработки интерактивной обучающей программы для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / А.М. Фатхутдинова, Д.Б. Григорович, Л.А. Галкина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494861> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-50-7. – Текст : электронный.

6. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности / Ю.И. Шелистов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия – правовой портал для студентов.

<http://www.garant.ru> – «Гарант» – портал информационно-правового обеспечения.

<http://www.oprave.ru> – правовой портал «Правопорядок».

<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс» – правовой портал.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Windows 7 Профессиональная
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2010

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Информационно-правовая система «Консультант +»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№208).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№114).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60954458 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.